

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	<b>Философии и социальных наук</b>
2.	Направление подготовки, направленность (профиль), год набора	<b>Для всех направлений</b>
3.	Дисциплина (модуль)	<b>Философия</b>
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	<b>6</b>

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенций	
		1 вариант	2 вариант
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3, 4, 5, 12, 17, 22, 23	5, 6, 7, 9, 10, 16, 18, 22

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в философию	УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Особенности философии как специфической формы человеческой деятельности. Общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией	Отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских	Навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях	Общая контрольная работа (тест); Эссе. Деловая игра.
Исторические типы философии	УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций	Конспектировать и анализировать философские произведения	Навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии	Общая контрольная работа (тест); Конспект.
Онтология	УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Основные онтологические категории и позиции	ориентироваться в ключевых онтологических проблемах	Навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим проблемам	Общая контрольная работа (тест); Презентация.

Гносеология	УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Основные гносеологические категории и подходы	ориентироваться в ключевых гносеологических проблемах	Навыками аргументации своей позиции по ключевым гносеологическим проблемам	Общая контрольная работа (тест); Презентация.
Антропология	УК-1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Основные философские проблемы сущности и существования человека	ориентироваться в ключевых антропологических проблемах	Навыками аргументации своей позиции по ключевым антропологическим проблемам	Общая контрольная работа (тест); Эссе.
Социальная философия	УК-5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Основные философские проблемы функционирования общества.	ориентироваться в ключевых социально-философских проблемах;  выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций	Навыками аргументации своей позиции по ключевым социально-философским проблемам.	Общая контрольная работа (тест);  Деловая игра.

		<p>традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

## Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее    «3» - 61-80 баллов    «4» - 81-90 баллов    «5» - 91 – 100 баллов

### Контрольные задания (не менее двух вариантов)

#### 1 Вариант

1. В чем заключается особенность философии, отличающая ее от частных наук?
2. Сформулируйте задачу методологической функции философии.
3. Проанализируйте высказывание И.В. Гете и ответьте почему, по его мнению, меняется мировоззрение человека: «Каждому возрасту человека соответствует известная философия. Ребенок является реалистом: он также убежден в существовании груш и яблок, как и в своем собственном. Юноша, буруемый внутренними страстями, должен следить за собою. Забегая со своими чувствами вперед, он превращается в идеалиста. Напротив, у мужчины все основания стать скептиком... Перед поступком и во время поступка у него все основания сохранять подвижность рассудка, чтобы не сетовать потом на неправильный выбор. Старик же будет всегда тяготеть к мистицизму. Он видит, как много вещей зависит от случая...»
4. Опираясь на высказывание Отто фон Бисмарка, определите, как он представлял себе предназначение философии: «Дайте мне власть, а мои философы докажут, что она от Бога».
5. Что дословно в переводе с греческого языка означает слово «философия»?
6. С поисков чего начинается античная философия?
7. Кто был основателем античной диалектики?
8. Что находится в основе бытия по мнению Демокрита?
9. Какой метод поиска истины предложил Сократ?
10. Что такое идеи согласно Платону?
11. Кто из античных мыслителей был создателем теории идеального государства?
12. Кому из античных мыслителей принадлежит определение человека как «политического животного, наделенного разумом»?
13. По отношению к чему философия в Средние века занимала подчиненное положение?
14. Как называлось направление средневековой философии, отрицавшая реальное существование общих понятий, считавшее их лишь словесными обозначениями?
15. Кто был родоначальником эмпиризма как философского направления эпохи Нового времени?
16. Представители какого направления философии Нового времени обосновывали ведущую роль разума в познании?
17. Какое направление философии отражено в следующем отрывке из стихотворения С. Я. Маршака:  
«Мир – учил он, – мое представление»  
А когда ему в стул под сиденье  
Сын булавку воткнул,  
Он вскричал: «Караул»!  
Как ужасно мое представление!»
18. Как называется философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений материального и духовного мира?
19. Как называется философская категория, обозначающая предельное основание, позволяющее сводить чувственное многообразие и изменчивость свойств к чему-то постоянному, относительно устойчивому и самостоятельно существующему?

20. Как называется теория самоорганизации сложных систем?
21. Как называется категория, обозначающая длительность существования и последовательность смены состояний всех материальных объектов?
22. Какова роль бессознательного в жизни человека согласно З. Фрейду?
23. К представителям какого философского направления принадлежит следующее определение: «познание – это отражение в голове человека предметов и явлений материального мира, их свойств, связей, отношений».
24. Онтология – это
- а) философское учение о бытии
  - б) философское учение о познании
  - в) философское учение о человеке
  - г) философское учение об обществе
25. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип
- а) системности
  - б) противоречия
  - в) дополненности
  - г) относительности
26. С позиции диалектического материализма материя есть...
- а) объективная реальность
  - б) кирпичик мироздания
  - в) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
  - г) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
27. Философское учение, отождествляющее Бога и мир
- а) теизм
  - б) фидеизм
  - в) космоцентризм
  - г) пантеизм
28. Согласно диалектическому материализму, пространство и время
- а) субъективные понятия
  - б) социальные конструкты
  - в) всеобщие формы бытия материи
  - г) субстанции, существующие вне и независимо от материи
29. Гносеология - это
- а) раздел философии, в котором изучаются проблемы познания и возможности разума
  - б) совокупность религиозных доктрин о сущности Бога
  - в) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия
  - г) логика действительности
30. Основа познания и критерий истины в рамках диалектико-материалистической гносеологии
- а) исследование
  - б) практика
  - в) наука
  - г) мышление

## 2 Вариант

1. О какой характеристике философии говорится в высказывании Карла Ясперса: «В то время как научное познание идет к отдельным предметам, в философии речь идет о целостности бытия»:

2. Почему философские проблемы называют «вечными»?

3. В чем состоит суть операции абстрагирования?

4. Может ли одна и та же причина вызвать различные следствия?

5. Прочтите высказывание Николая Кузанского: «В начале всяческой философии лежит удивление, ее развитием является исследование, ее концом – незнание. Надо сказать, что существует незнание, полное силы и благородства, в мужестве и чести ничем не уступающего знанию, незнание, для постижения которого надо ничуть не меньше знания, чем для права называться знающим». Означает ли данное высказывание Н. Кузанского, что истина недостижима, что процесс познания превращается в бессмысленную погоню за миражами?

6. Что означает теоцентризм как характеристика философии средневековой Европы?

7. В получении чего христианская философия видит смысл жизни человека?

8. В чем состоит главное отличие эмпиризма от рационализма?

9. В работе «Человек – машина» французский философ Ж. Ламетри рассматривал человеческий организм как самостоятельно заводящуюся машину, подобную часовому механизму. Какой принцип философии нового времени был реализован в этом представлении?

10. Кому из философов Нового времени принадлежит следующее рассуждение: «Обратив, таким образом, все то, в чем так или иначе мы можем сомневаться, и даже предполагая все это ложным, мы легко допустим, что нет ни Бога, ни Неба, ни Земли и что даже у нас самих нет тела, – но мы все-таки не можем предположить, что мы не существуем, в то время как сомневаемся в исключительности всех этих вещей. Столь нелепо полагать несуществующим то, что мыслит, в то время, пока оно мыслит, что, не взирая на самые крайние предположения, мы не можем не верить, что заключение, «я мыслю, следовательно, я существую», истинно».

11. Французский философ XVII в. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом: пять органов чувств – это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражали ему, заявляя, что он забыл судью. Что имели в виду под судьей оппоненты К. Гельвеция?

12. Как называется метод познания, означающий реальное или мысленное разложение объекта на составные части?

13. Кто является автор этического учения о «категорическом императиве»?

14. Дайте определение материи.

15. Что представляет собой сублимация с точки зрения З. Фрейда?

16. Какой философ считал волю к власти основой жизни человека?

17. Как называется философская система В. Соловьева?

18. Каков был основной предмет спора славянофилов и западников в русской философии?

19. В чем состоит суть субстанциальной концепции пространства и времени?

20. «Под субстанцией я разумею то, что существует само по себе и представляется через себя, то есть то, представление чего не нуждается в представлении другой вещи, из которой оно должно было бы образоваться». Каков основной признак субстанции, обозначенный Спинозой?

21. К какому философскому направлению можно отнести следующее представление о сознании: «Сознание формируется на определенной ступени развития материи на основе одного из всеобщих свойств материи – отражения».

22. К какому философскому направлению можно отнести позицию В. Соловьева, который считал, что красота есть «преображение материи через воплощение в ней другого, сверх-материального начала».

23. Какие явления и процессы в психике человека исследует психоанализ?

24. Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов
- б) вещества
- в) субъективной реальности
- г) объективной реальности

25. Что представляет собой сознание:

- а) Субъективный образ объективного мира
- б) Свойство, присущее всем живым существам
- в) Физиологический процесс
- г) Пассивное, зеркальное отражение объективной реальности

26. Кто ввел в научный оборот понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) М. Вебер
- б) Г. Гегель
- в) К. Маркс
- г) П. Сорокин

27. Как называется учение о ценностях:

- а) Гносеология
- б) Аксиология
- в) Пантеизм
- г) Онтология

28. Представителям какого философского направления принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта:

- а) Рационализм
- б) Дуализм
- в) Эмпиризм
- г) Номинализм

29. Какой основной принцип в философии Ф. Ницше:

- а) Воля к справедливости
- б) Всеединство
- в) Воля к власти
- г) Соборность

30. Какую гносеологическую позицию занимает автор этих строк:

«Так как истина вечно уходит из рук –  
Не пытайся понять непонятное, друг...»

- а) скептицизм
- б) реализм
- в) эмпиризм
- г) рационализм

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**  
(ключи)

<ol style="list-style-type: none"><li>1. В ее предельной обобщенности.</li><li>2. Разработка учения о методах познания.</li><li>3. Мировоззрение, по мнению Гете, зависит от возраста человека.</li><li>4. По мнению Бисмарка, предназначение философии заключается в обосновании решений представителей власти.</li><li>5. Дословно в переводе с греческого языка слово «философия» означает «любовь к мудрости».</li><li>6. Античная философия начинается с поисков субстанции.</li><li>7. Основателем античной диалектики был Гераклит.</li><li>8. По мнению Демокрита в основе бытия находятся атомы.</li><li>9. Сократ предложил майевтику – повивальное искусство, которое заключается в том, чтобы правильно задавать человеку вопросы.</li><li>10. Идеи, согласно Платону, есть прообразы всех вещей.</li><li>11. Теорию идеального государства создал Платон.</li><li>12. Так человека определял Аристотель.</li><li>13. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к теологии.</li><li>14. Номинализм.</li><li>15. Френсис Бэкон.</li><li>16. Рационализма.</li><li>17. Идеализм.</li><li>18. Детерминизм.</li><li>19. Субстанция.</li><li>20. Синергетика.</li><li>21. Время.</li><li>22. Ведущая, главная.</li><li>23. Материализм.</li><li>24. а</li><li>25. б</li><li>26. а</li><li>27. г</li><li>28. в</li><li>29. а</li><li>30. б</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обобщенность ее представлений.</li><li>2. Они не имеют окончательного решения.</li><li>3. Отвлечение от отдельных свойств предмета.</li><li>4. Может.</li><li>5. Нет, не означает.</li><li>6. Геоцентризм означает, что в центре этой философии находился Бог.</li><li>7. В получении спасения.</li><li>8. Эмпиризм считает источником знания чувственный опыт.</li><li>9. Механицизм.</li><li>10. Р. Декарт.</li><li>11. Разум.</li><li>12. Анализ.</li><li>13. И. Кант.</li><li>14. Материя есть объективная реальность.</li><li>15. Сублимация – это перенос желания в другую сферу деятельности, его неадекватная реализация.</li><li>16. Ф. Ницше.</li><li>17. Философия всеединства.</li><li>18. По какому пути должна развиваться Россия: по самобытному или западноевропейскому?</li><li>19. Пространство и время в ней – независимые субстанции.</li><li>20. Самостоятельное, ни от чего не зависящее существование.</li><li>21. Материализм.</li><li>22. Идеализм.</li><li>23. Бессознательные (подсознание).</li><li>24. г</li><li>25. а</li><li>26. в</li><li>27. б</li><li>28. в</li><li>29. в</li><li>30. а</li></ol>
---	--